

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
программа аспирантуры
направленность (профиль): «Философская антропология, философия культуры»

- 1. Цели изучения дисциплины** – формирование психолого-педагогических компетенций для работы в качестве преподавателя высшей школы в условиях ее модернизации и реализации компетентностного подхода.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**
Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б.1.В.01). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания цикла гуманитарных дисциплин магистратуры или специалитета.
Знания, полученные аспирантами при изучении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», необходимы в последующем при изучении дисциплин учебного плана: «Технологии профессионально-ориентированного обучения» (ФТД.В.02) и необходимы для прохождения педагогической практики (Б.2.В.01 (П)).
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):** УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
- 4. Требования к результатам освоения дисциплины**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:
 - основные концепции современных научных достижений
 - способы саморазвития и самосовершенствования
 - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
 - современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности**уметь:**
 - применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений
 - выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний с целью профессионального обучения и саморазвития личности
 - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
 - применять современные образовательные технологии обучения**владеть:**
 - использованием пакетов программ по работе, продуцированием новых идей при решении исследовательских и практических задач
 - выбором методов, целей, путей и средств профессионального и личностного самосовершенствования
 - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
 - современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
- 5. Общая трудоемкость дисциплины**
составляет 72/72 часа, из них аудиторные занятия – 34/18 часов, самостоятельная работа - 38/54 часов.

6. Вид промежуточной аттестации:

Зачет - 3/3 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Иоголевич Н.И., профессор, д.пс.н., профессор

Заведующий кафедрой ГиСН _____  _____ Сарпова О.В.